



**Unión General  
de  
Trabajadores**

**EMPLEO DIGITAL**

**NECESIDADES DEL SECTOR**

Santander, 6 de septiembre de 2017



Unión General de Trabajadores

---

# LA BRECHA DIGITAL LABORAL



Unión General de Trabajadores

*Encuesta de uso de TIC y Comercio  
Electrónico en las empresas 2016, INE*

---

Un **48,8%** de los trabajadores nunca usan ordenadores conectados a Internet en su trabajo habitual

**76,6%** de las empresas españolas **NO** proporcionaron actividades formativas en competencias digitales a sus empleados



Unión General de Trabajadores

***España sufre un severo retraso en capital humano en el contexto internacional***

<b>RANK</b>	<b>COUNTRY/ECONOMY</b>	<b>VALUE</b>
1	Switzerland .....	5.7
2	Luxembourg .....	5.5
3	Malaysia.....	5.5
4	Singapore .....	5.4
5	Qatar .....	5.4
6	Japan .....	5.4
7	Norway .....	5.3
8	Sweden .....	5.3
9	Netherlands .....	5.2
10	Finland.....	5.2
99	Gabon .....	3.6
100	Cape Verde .....	3.6
101	Kyrgyz Republic.....	3.6
102	Turkey.....	3.6
103	Dominican Republic.....	3.6
104	Spain .....	3.6
105	Madagascar.....	3.6
106	Tunisia .....	3.6
107	Uganda.....	3.6

***En su país, ¿en qué medida las empresas invierten en la formación y desarrollo de los empleados?, NRI 2016***



## Digital Economy and Society Index (DESI) 2017

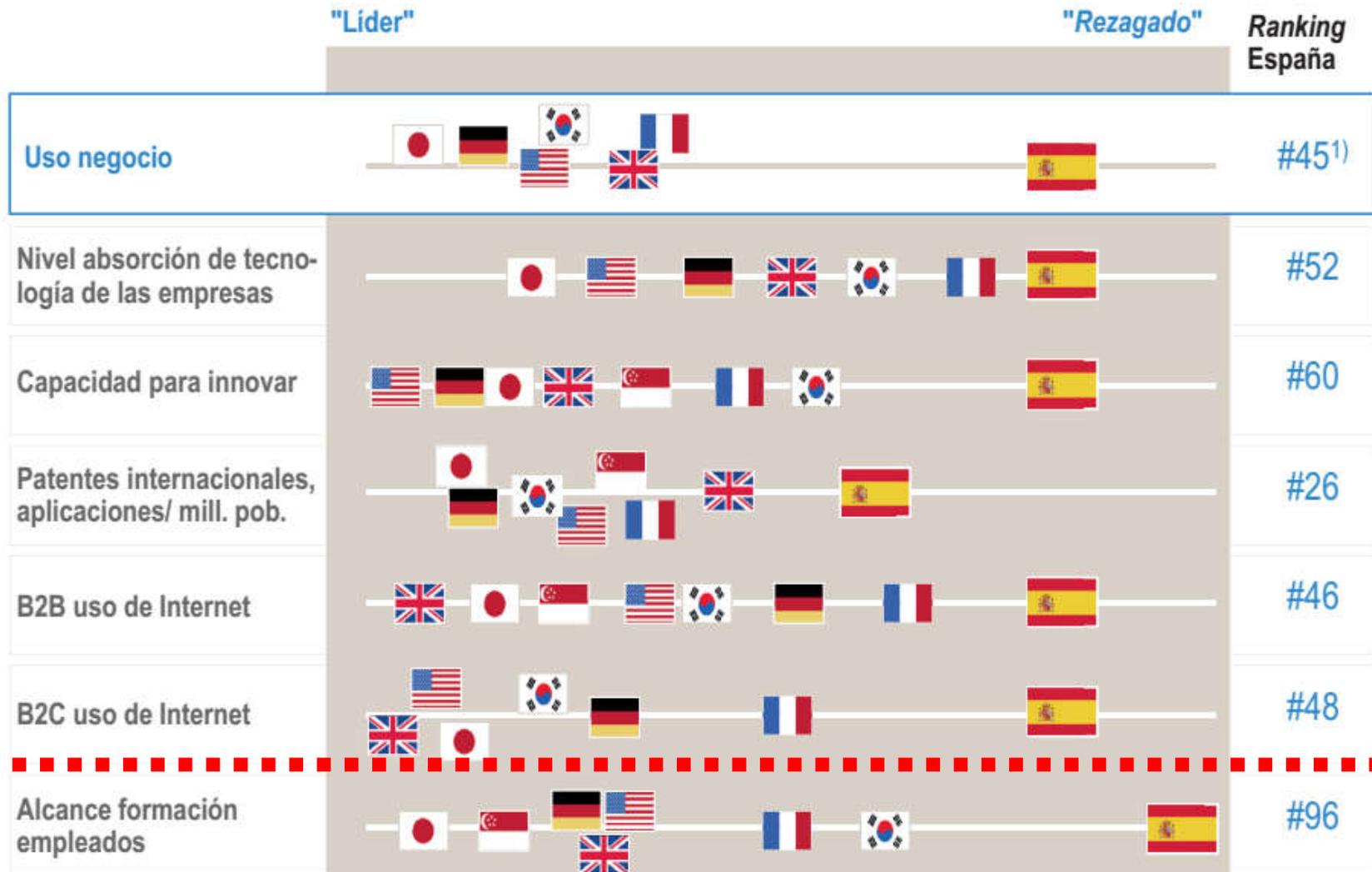
Capital humano	España		Grupo	UE
	puesto	resultado	resultado	resultado
DESI 2017	16	0,50	0,57	0,55
DESI 2016	14	0,51	0,55	0,53

	España				UE
	DESI 2017		DESI 2016		DESI 2017
	valor	puesto	valor	puesto	valor
<b>2a1 Usuarios de internet</b> % individuos	76 % 2016	↑ 17	75 % 2015	15	79 % 2016
<b>2a2 Al menos competencias digitales básicas</b> % individuos	53 % 2016	↓ 15	54 % 2015	13	56 % 2016
<b>2b1 Especialistas en TIC<sup>10</sup></b> % individuos empleados	2,4 % 2015	↓ 21	3,1 % 2014	17	3,5 % 2015
<b>2b2 Graduados en CTIM</b> Por cada 1 000 personas (entre 20 y 29 años)	21 2014	↑ 6	19 2013	10	19 2014



Unión General de Trabajadores

## Clasificación de España y países benchmark en 'Business Usage Index', España 4.0. Roland Berger



43 en 100 de 101

Fuente: Informe Global de Tecnologías de la Información (2015) del Fondo Monetario Internacional; Roland Berger



Unión General de Trabajadores

## *¿Considera relevantes las siguientes barreras al progreso de la digitalización en la industria española?*

Insuficiente respuesta del sector formativo ocupacional (FP media y superior, Formación Dual, Formación Continua) a las necesidades de formación que conlleva la digitalización



Insuficiente respuesta del sector educativo (ESO, Bachillerato y Universidad) a las necesidades de formación que conlleva la digitalización



Insuficiencia de recursos humanos debidamente formados

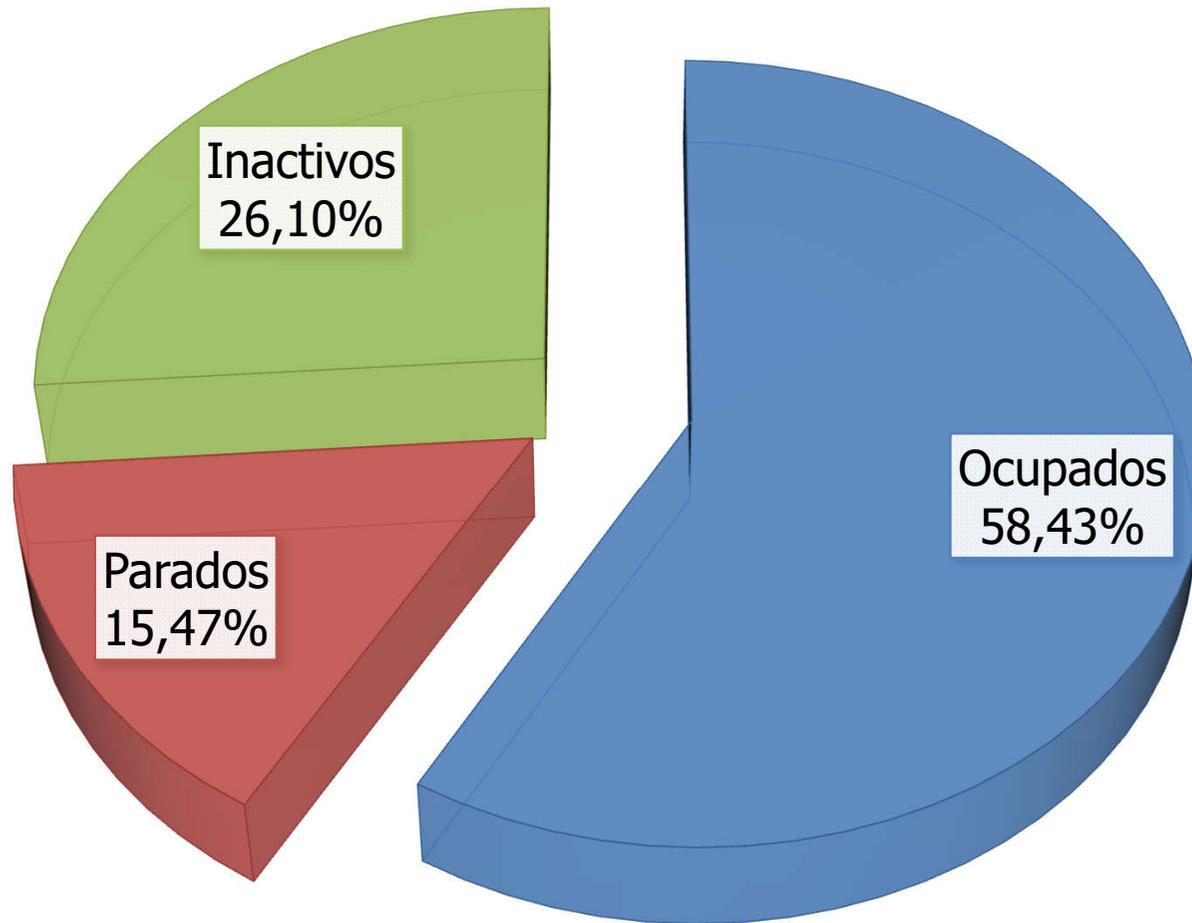


■ = Nada importante | ■ | ■ = Muy importante



Unión General de Trabajadores

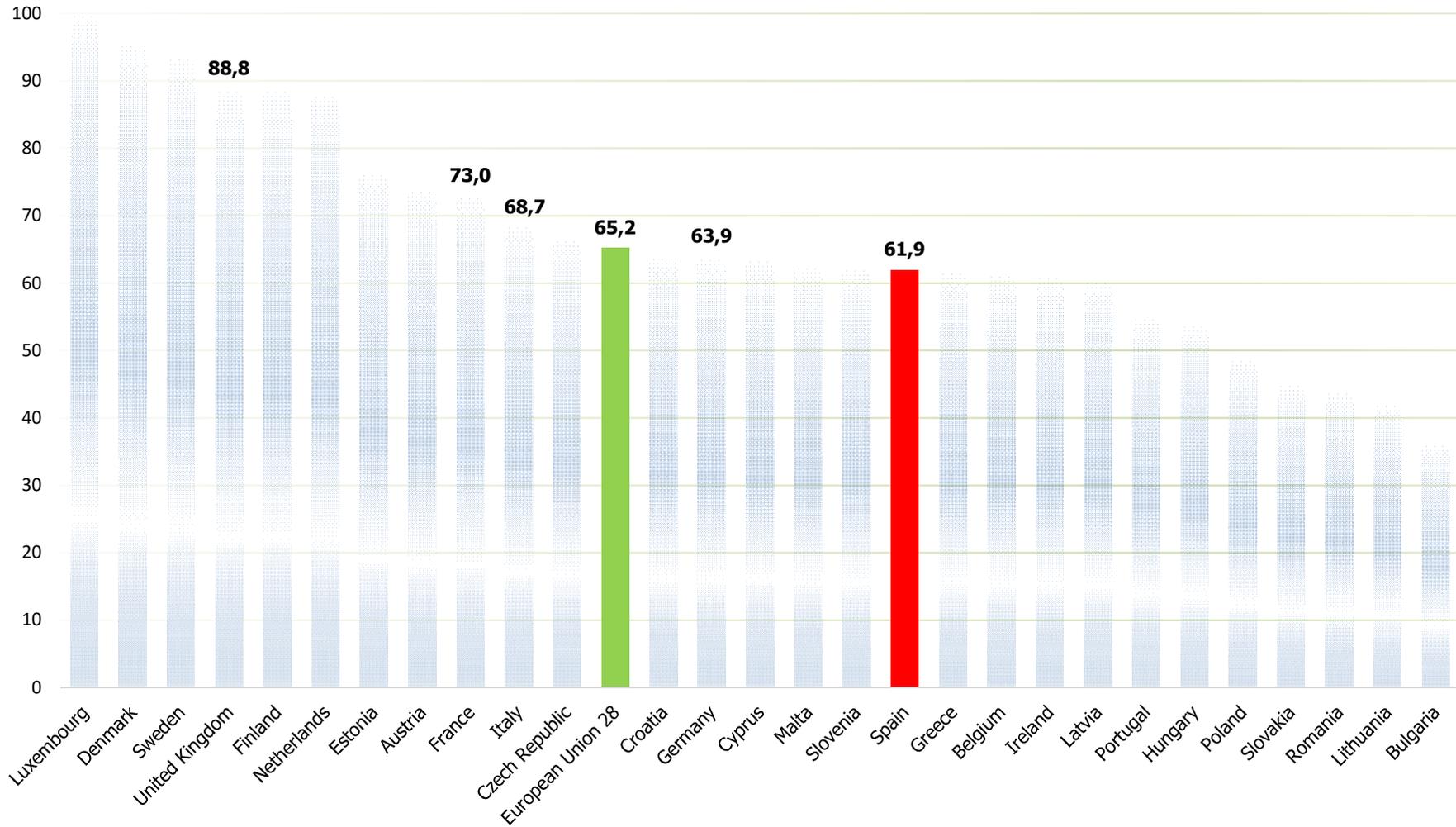
***Total de personas que han utilizado  
alguna vez Internet por situación laboral***





Unión General de Trabajadores

## *Desempleados que son usuarios frecuentes de Internet. European Commission, Digital Scoreboard*





***El papel de la mujer:  
necesitamos más tecnólogas***

---

- La proporción de mujeres matriculadas en estudios de ingeniería no supera el 26%
- Menos de un 28% del total de ingenieros graduados son mujeres
- La participación de las mujeres no supera el 13% de los graduados en ciencias, matemáticas en tecnología
- Únicamente un 0,6% de las mujeres graduadas en educación superior eligieron como campo de estudios las TIC.
- Sólo el 17,4% de los especialistas en TIC son mujeres en 2015 –con un descenso de dos puntos desde 2005-
- **En resumen, la presencia femenina en actividades tecnológicas no alcanza ni un tercio de la masa laboral.**



Unión General de Trabajadores

## ***El papel de la mujer: necesitamos más tecnólogas***



**MUJER**

**tecnología**

**Sin mujeres tecnólogas, sin ingenieras, sin mujeres licenciadas en matemáticas o físicas, nuestro país no tiene futuro.**

**Necesitamos, imperiosamente, atraer a las mujeres a las TIC. Para conseguirlo, necesitamos construir una sociedad basada en la igualdad de oportunidades, que tenga como pilar irrenunciable la conciliación personal y laboral, desterrando, en definitiva, cualquier estereotipo de género de tipo profesional o familiar.**





Unión General de Trabajadores

***Respecto a la cantidad, calidad y disposición de los recursos humanos necesarios para acompañar con éxito la transición hacia la Industria 4.0 en nuestro país, ¿cómo valora las siguientes afirmaciones?***

Las instancias formativas para los parados, en general, están adaptadas a los requerimientos de la Industria 4.0.



Las instancias de formación continua para los trabajadores, en general, están adaptadas a los requerimientos de la Industria 4.0.



Las instancias formativas para los jóvenes, en general, están adaptadas a los requerimientos de la Industria 4.0.



■ = Nada importante | ■ | ■ = Muy importante

***«Si la educación te parece cara, prueba con la ignorancia»***

Robert Orben

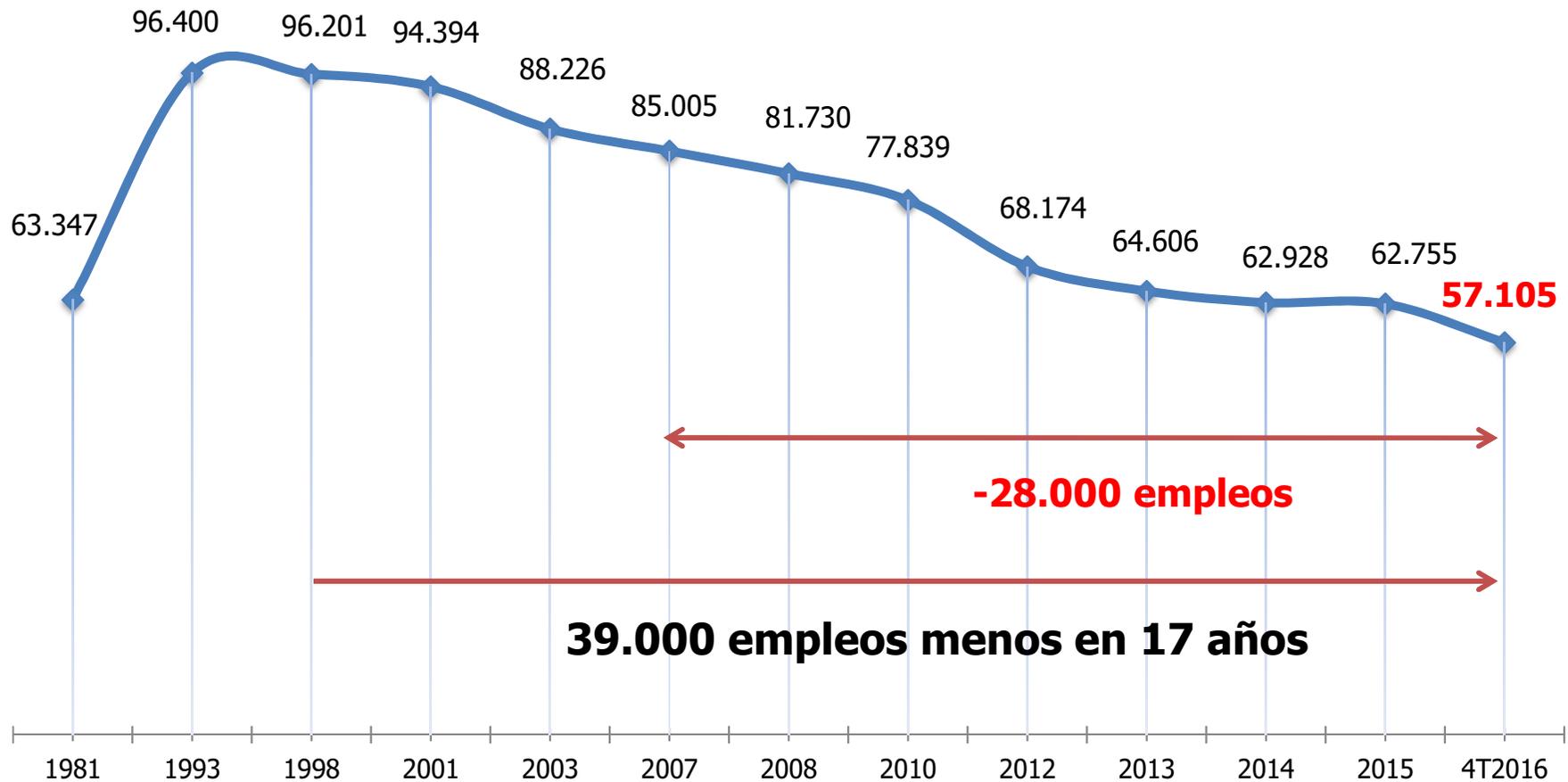
***«Sólo hay algo peor que formar a tus empleados y se vayan...no formarles y que se queden»***

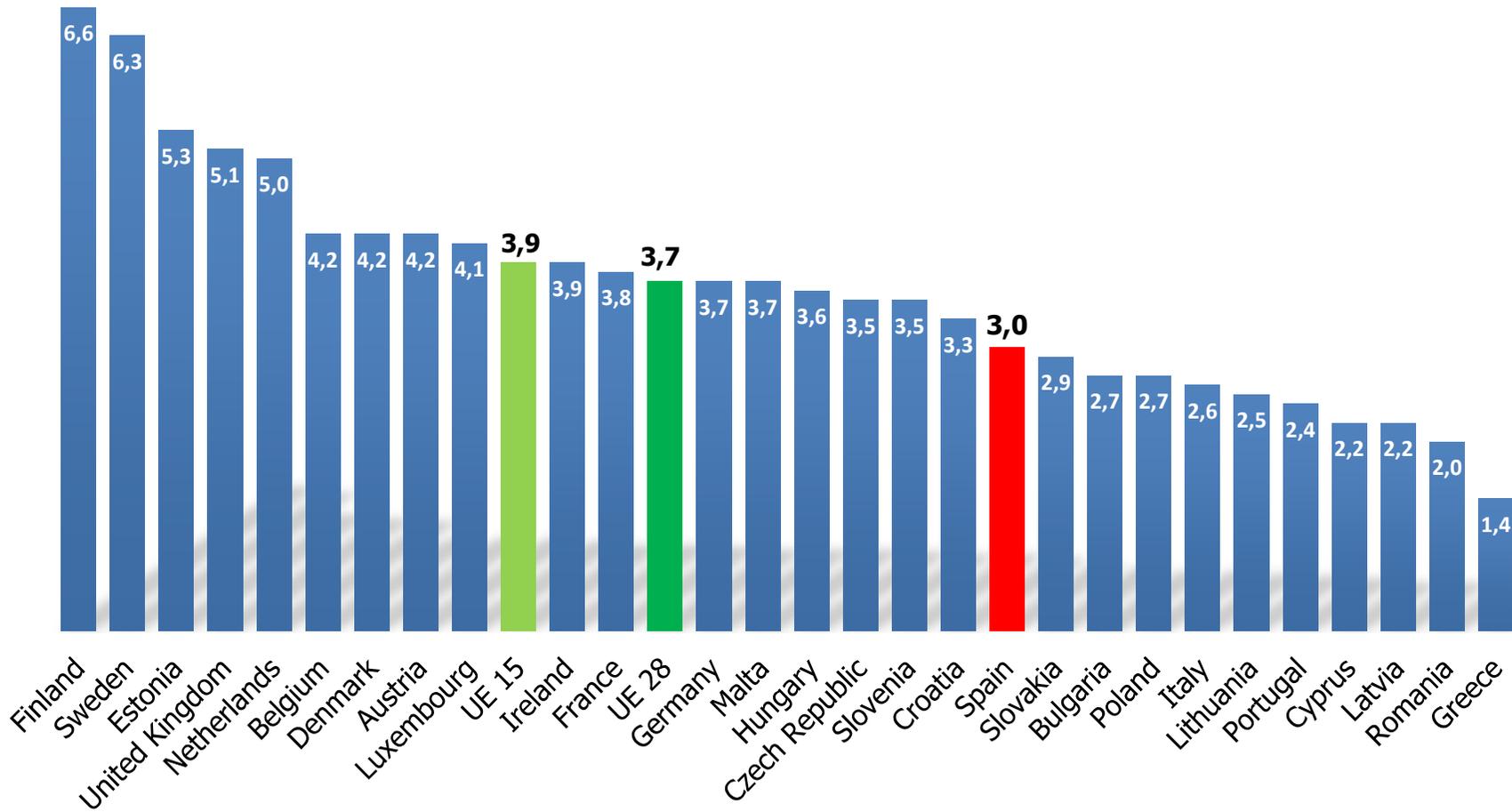
Henry Ford

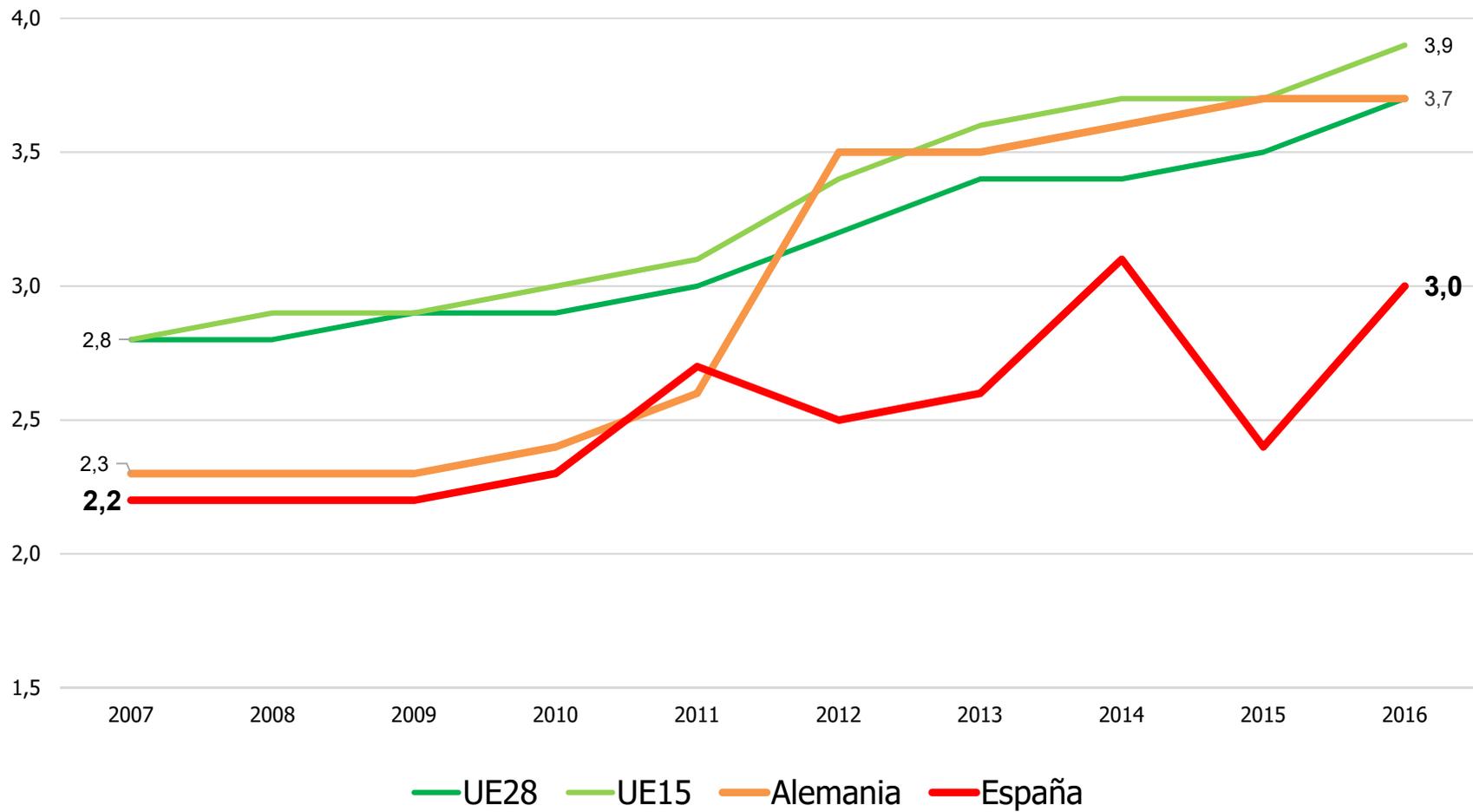


Unión General de Trabajadores

## ***Evolución del empleo en el Sector de las Comunicaciones, CNMC***









**PERSONAS EMPLEADAS EN EL ÁMBITO DE LA  
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA\***  
(En % de la población activa)

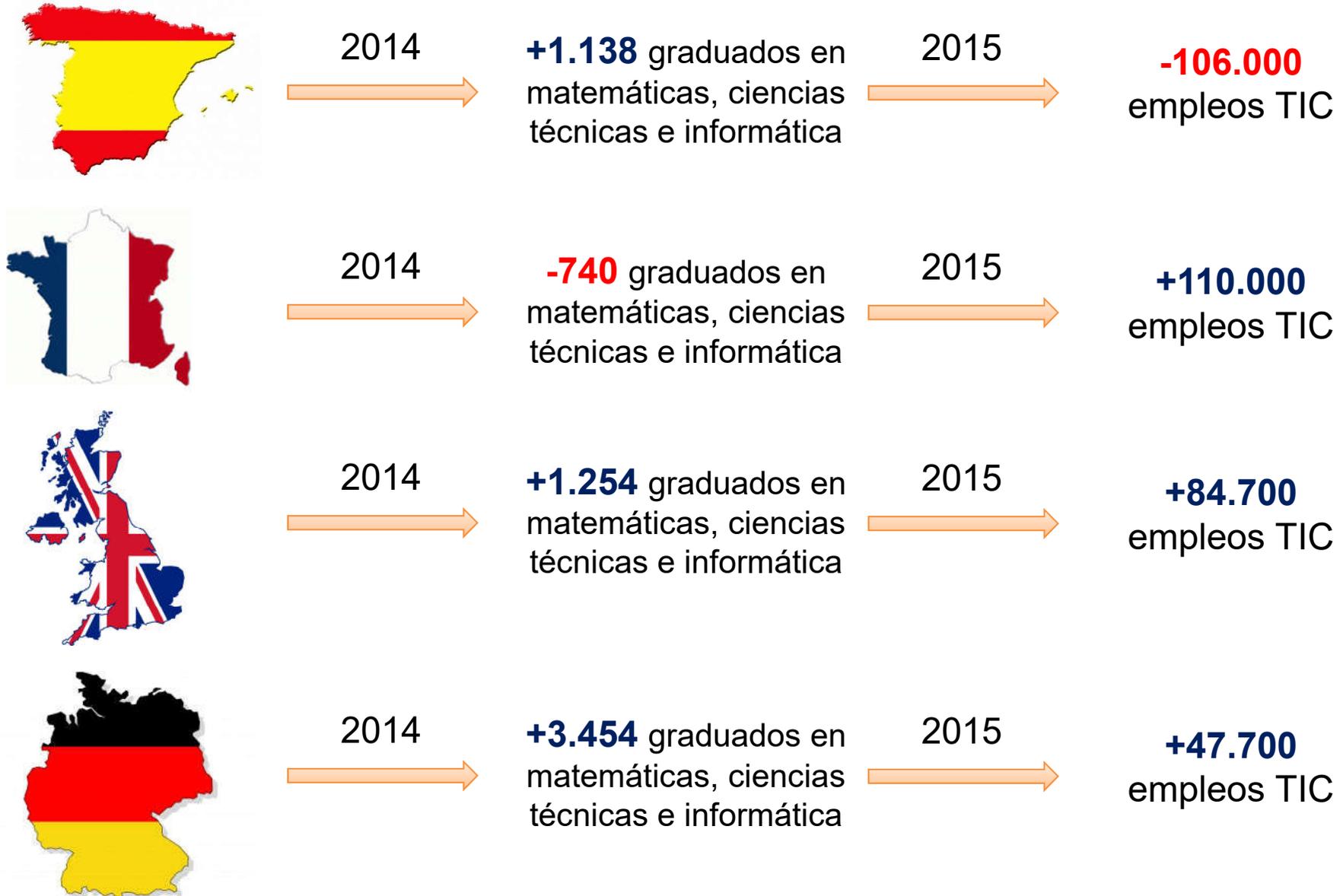
Países	2015	Países	2015
Luxemburgo	53,2	Lituania	30,5
Dinamarca	45,2	Polonia	30,3
Suecia	44,9	Malta	29,9
Finlandia	42,7	Italia	29,3
Países Bajos	41,9	Hungría	29,2
Alemania	39,1	Letonia	28,4
Reino Unido	37,9	Chipre	28,3
Austria	35,4	Croacia	27,9
Bélgica	35,2	Portugal	27,5
Francia	35,0	Eslovaquia	25,0
<b>UE-28</b>	<b>33,0</b>	Bulgaria	24,4
Eslovenia	32,5	<b>España</b>	<b>23,1</b>
Irlanda	31,5	Grecia	21,0
Rep. Checa	31,4	Rumanía	20,8
Estonia	30,7		

\* Recursos humanos en ciencia y tecnología se refiere al grupo de personas que han completado la educación terciaria y a aquellos que sin tenerla trabajan en actividades de ciencia y tecnología donde normalmente se exigiría el nivel educativo terciario.



Unión General de Trabajadores

## ***El empleo TIC joven: España desperdicia su talento***



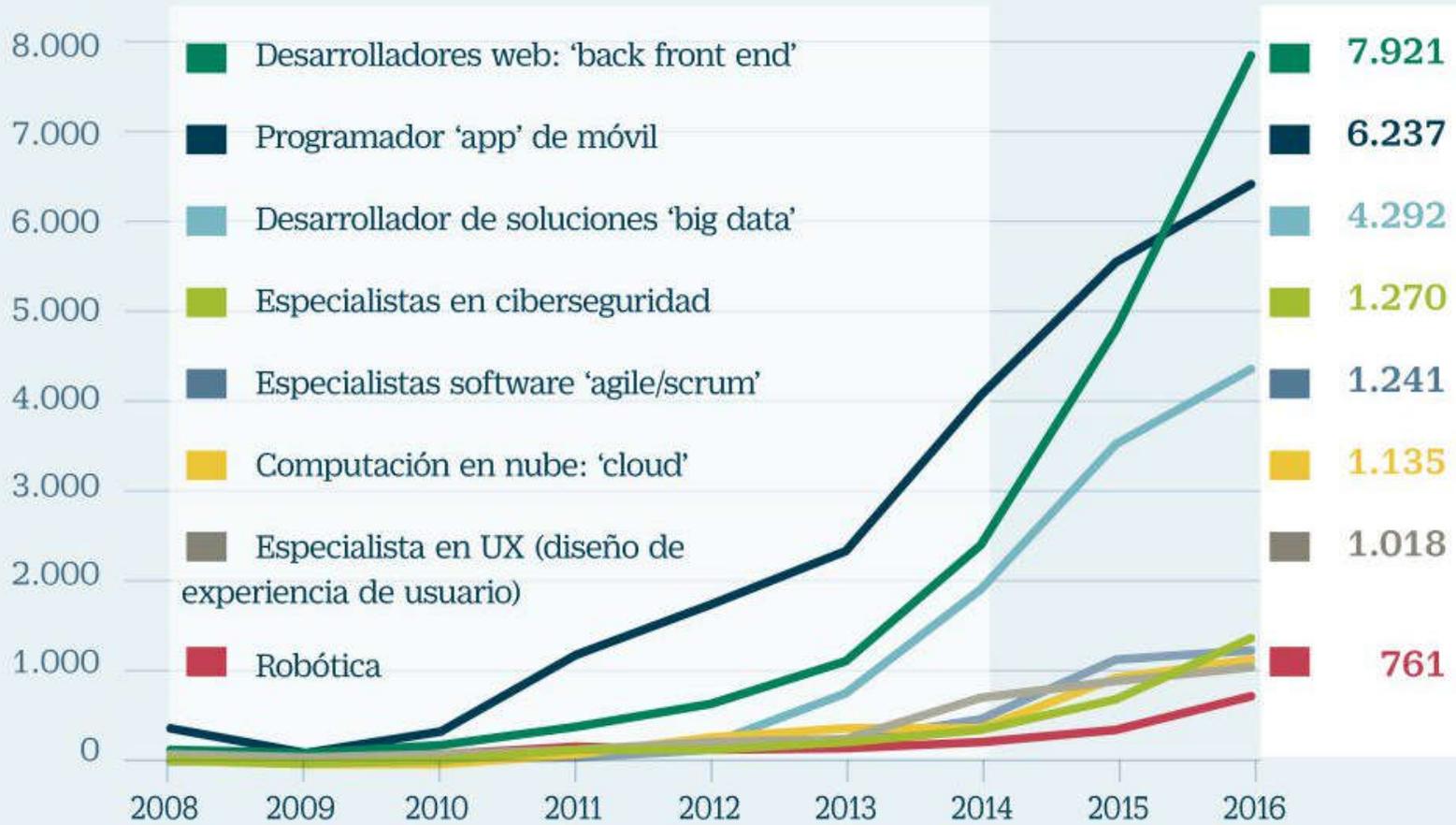


**80.000** profesionales necesitará  
España en TIC de aquí a 2020

**90%** puestos de trabajo exigirán, en el  
medio plazo, conocimientos TIC



### Evolución de las vacantes en puestos emergentes en innovación y tecnología





Unión General de Trabajadores

## *La paradoja de nuestro mercado laboral*



David Parkins



Unión General de Trabajadores

---

**Anticipar las consecuencias**

**Preparar la fuerza de trabajo**

**Construir redes de seguridad**

**Propuestas de UGT**



Unión General de Trabajadores

***Smart España: un nuevo  
Contrato Social Digital***

---

- Desarrollar un **Plan Nacional de Inclusión Tecnológica**, transversal y sobre el que gravite la inclusión digital de todos los ciudadanos/as. No podemos dejar a nadie atrás.
- Potenciar la **formación continua en el puesto de trabajo** como herramienta de desarrollo y adaptación de los trabajadores/as, incluyendo ayudas públicas o exenciones fiscales si fuese preciso.
- **Actualizar la Educación Académica reglada** (primaria, secundaria, universitaria y de FP) a las demandas del mercado de trabajo y de la Sociedad.
- Confeccionar **auténticas Políticas Activas de Empleo, una verdadera formación ocupacional**, que permita a los desempleados formarse en nuevas tecnologías y tener acceso al mercado de trabajo, copiando si es preciso las mejores prácticas internacionales en esta materia.

*«Mucha gente perderá sus trabajos, pero nuestros municipios, parlamentos nacionales, la Unión Europea y también los empresarios y la gente que se dedica a los negocios tienen que proporcionarles habilidades a los que se queden sin trabajo»*

Andrus Ansip, Vicepresidente del Mercado Único Digital de la Comisión Europea



Si se duplicase la tasa de los profesionales que desarrollarán habilidades digitales, la cuota de los trabajos con riesgo de ser totalmente automatizados en EE.UU. en 2025, se reduciría del 10% al 4%.

El mismo proceso en Reino Unido y Alemania daría como resultado reducciones del 9% al 6% y del 15% al 10%, respectivamente.

*Harnessing revolution: Creating the future workforce. Accenture*



*«el ajuste podría ser doloroso. La primera revolución industrial trajo consigo mejoras sin precedentes en el nivel de vida. Pero para muchos trabajadores esta revolución trajo dificultades. De hecho, el cambio a niveles de vida medios más altos tomó muchas décadas, a menudo más de largo que la vida de trabajo típica »*

**Mokyr, Vickers y Ziebarth, 2015**



Unión General de Trabajadores

***Smart España: un nuevo  
Contrato Social Digital***

---

- Poner en marcha de una **Renta Básica Condicionada** para aquellos trabajadores que no puedan adaptarse a esta nueva realidad y sopesar medidas complementarias como las propuestas por la Administración Obama como el fondo de desempleo tecnológico.
- **Reducir paulatinamente la jornada laboral y la vida laboral** a medida que el empleo se va automatizando. Debemos fijarnos como objetivo que la vida laboral de cada individuo se menor al 40% de su vida biológica, disminuyendo la jornada semanal progresivamente.

*«El problema real no es si  
las maquinas piensan, sino  
si lo hacen los hombres»*

**B. F. Skinner**